

Промежуточная аттестация

Предмет: родная литература (татарская начальная)

8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов, коммуникативных УУД и смыслового чтения у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родная литература».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2х частей:

1 часть – теория литературы,

2 часть – по изученным произведениям,

Задания 1-7 с выбором правильного ответа,

Задания 8-9 - с развернутым ответом

Задания 10 на установление соответствия

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты, смысловое чтение)	Тип	Балл
1	Владение элементарной литературоведческой терминологией	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
2	Владение элементарной литературоведческой терминологией	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
3	Проведение смыслового анализа текста	Умение адекватно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Б	1 балл
4	Проведение смыслового анализа текста	Умение устанавливать связь по принципу сходства и различия	Б	1 балл
5	Проведение смыслового анализа текста	Умение устанавливать связь по принципу сходства и различия	Б	1 балл
6	Проведение смыслового анализа текста	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Б	1 балл
7	Проведение смыслового анализа текста	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных	Б	1 балл

		задач; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде		
8	Владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
9	Проведение смыслового анализа текста	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	6 балл
10	Владение навыками сопоставления	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте	Б	4 балл
11	Проведение смыслового анализа текста	Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Б	3 балл
12	Владение навыками сопоставления	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	3 балл
Всего				25 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

- “5” – от 25 б.
- “4” – 24 – 18 б.
- “3” – 17 – 12 б.
- “2” – до 11 б

Демоверсия

1. На сколько групп делится предания (1 балл)

- А) 2
- Б) 3
- В) 5

2. Определите жанр произведения “Хан кызы Алтынчәч” (1 балл)

- А) риваять
- Б) бәет
- В) мөнәжәт

3. О ком идет речь в рассказе “Алмачуар”? (1 балл)

- А) пәси
- Б) эт
- В) ат

4. Определите татарский музыкальный инструмент (1 балл)

- А) домбра
- Б) гитара

В) курай

5. Кто является автором произведения “Анам кыры” ? (1 балл)

А) Чыңгыз Айтматов

Б) Хэсэн Туфан

В) Туфан Миңнуллин

6. В произведении “Сагыну” Г.Кутуй о чем тоскует ? (1 балл)

А) әнисен

Б) туган илен

В) яшьлеген

7. Из какого произведения эти строки:

“Яшь каеннар яфрак ярган таңда

Яшь каендай яп-яшь егетләр.

Ил бурычын иңнәренә асып,

Ут эченә яуга керделәр...” (1 балл)

А) М.Шихапов “Жиңү көне жиңел бирелмәде”

Б) Н.Такташ “Алсу” поэмасы

В) Ш.Маннур “Печән жыйганда”

8. Повесть М.Мәһдиева “Без – кырык беренче ел балалары” построена на какую композицию ? (1 балл)

А) чылбырлы

Б) кыршаулы

В) тартмалы

9. Напишите ответы на вопросы: (7 балл)

Т.Миңнуллин –ул кем?

Аның туган көне кайчан?

Т.Миңнуллин нинди әсәрләр язган?” (написать 3 примера)

10. Вспомните писателей и поэтов. Установите связь между именем и фамилией (4 балл)

Фатих Тукай;

Муса Кутуй;

Габдулла Кәрим;

Гадел Жәлил.

11. Ответьте на вопросы:

Рафаил Төхфәтуллинның “Жиләкле аланнар” повестенда Рафаил белән Хәйдәр кайда дуслаша? _____

Хәйдәр Рафаилны кая чакыра? _____

Алар кемгә булышалар? _____ (3 балл)

12. Найдите продолжение пословиц: (3 балл)

Колак ашамый

Авыз тутырып өзү

Әмет әйтү

Ключи

Тест		
№	ответ	баллы
1	А	1
2	А	1
3	В	1
4	В	1
5	А	1
6	Б	1
7	А	1
8	В	1
9	Т.Миңнуллин –ул драматург. Аның туган көне - 25нче август, 1935нче ел. “Су анасы”, “Шүрәле”, “Туган тел”, “Милли моңнар”, “Бала белән күбәләк”.	1 2 3
10	Фатих Кәрим; Муса Жәлил; Габдулла Тукай; Гадел Кутуй.	4
11	китапханәгә кинога киномеханикка	3
12	Колак салу. Авыз тутырып әйтү. Әмет өзү.	3
всего		25 баллов